

校 是

○「働」働なくして生まれず ○「禮」禮なくして榮えず ○「信」信なくして立たず

学校教育目標

自らを磨き ふるさとを創る たくましい子どもの育成
～ 笑顔・元気・チャレンジ ～

めざす児童の姿

- 自ら考え、自ら学ぶ子
- 心身ともにたくましい子
- 命を大切にする優しい子
- 夢や目標の実現に向かってやり抜く子
- ふるさとの未来を担う子

めざす学校の姿

- 子どもと教師がいきいきした学校
- 安全・安心な学校
- 全ての子どもに居場所のある温かい学校
- ふるさと教育を核にした特色ある学校

めざす教師の姿

- 心身ともに健康で職務に前向きに取り組む教師
- 子どもを愛し、ふるさとを愛し、職場を愛する教師
- 自己研鑽に努め、新たな授業づくりに挑戦する教師
- ゆとりを持ち児童と向き合う教師

経営方針

- 1 ふるさとを愛し、ふるさとを支える人材の育成
- 2 何事にも挑戦し、決してあきらめない新たな教育の創造
- 3 児童も教職員も地域も元気にする教育活動の展開

行動基本方針

- 1 不易流行（本質の追求・追究）
- 2 共通理解（「何を伝えたいか」「何が伝わったか」、そして、共通行動）
- 3 授業改善（指導の個別化と学習の個性化の両輪）

重点課題

確かな学力づくり	豊かな心	健やかな体
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本（漢字・計算・読書）の確実な習得 ○家庭学習の習慣化（目標：学年×10+10分） ○主体的・対話的で深い学びの推進 ○少人数を活かし、個に応じたきめ細やかな学習指導 ○合同学習を通し、個が伸び、集団も高まる学習指導 ○ICTを活用した授業実践 ○外国語教育の充実 ○プログラミング教育の実践 ○チャレンジプランの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権教育の充実 ○道徳教育の充実（教科書・副読本・地域教材の活用） ○「村小スタンダード生活編」 ・顔を見てにっこり元気よく ・ぴた、ぴん、びし、ばし ・返事ははっきり「はい」 ・歩く思いやりのろうか ・心といっしょに履物そろえ ○フレンズ班（異年齢集団）での縦割り活動の充実 ○体験活動の推進（環境・福祉） ○インクルーシブ教育の充実 ○ふるさと教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の定着（早寝・早起き・朝ごはん） ○運動の継続と日常化（縦割り遊び・体ほぐし・体幹の強化） ○継続的・系統的な食育指導 ○日本一のふるさと給食 ○感染防止の徹底（換気・手洗い）